

	МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Минсельхоз России)	
	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ» АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ	
АК-ФОС- УП 02.01.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП.02.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ, ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И ЛЕЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ директора
Аграрного колледжа ФГБОУ

ВО «ДОНАГРА»
№ 631/25 от 30.08.2025 г.

Директор  Т.В. Алексеева



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
УП.02.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ, ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И ЛЕЧЕБНЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ**

Код и наименование специальности	36.02.01 Ветеринария
Профиль получаемого профессионального образования	Естественно-научный
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2025 г. №270
Реквизиты профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 №712-н
Профессиональный стандарт «Ветеринарный фельдшер»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12. 2015 г. №1079н
Год начала подготовки	2025 (базовая подготовка)
Форма обучения	Очная
Срок получения СПО по ОП СПО - ППССЗ	3 года 10 месяцев
Реквизиты решения Педагогического совета Аграрного колледжа	Протокол № 08/25 от 29.08.2025г.
Реквизиты протокола заседания цикловой комиссии специальностей 36.02.01 Ветеринария, 35.02.15 Кинология, 36.02.05 Кинология	Протокол № 08/25 от 29.08.2025г.
Разработчик	Фомченкова А.Р. преподаватель, специалист без квалификационной категории.

Макеевка-2025

Фонд оценочных средств по учебной практике УП.02.01 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий разработан на основе требований федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Организация разработчик: Аграрный колледж ФГБОУ ВО «ДОНАГРА»

Разработчик: Фомченкова А.Р., преподаватель, специалист без квалификационной категории «АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ» ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия».

Фонд оценочных средств по учебной практике по модулю ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий, одобрен и рекомендован председателем цикловой (предметной) комиссии А.А. Базунова для практического применения.

Председатель ЦПК _____ А.А. Базунова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	4
2. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	7
3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ	8
3.1. Перечень вопросов к зачету	8
3.2. Перечень вопросов к дифференцированному зачету	8
<i>ПРИЛОЖЕНИЕ 1</i>	12
<i>ПРИЛОЖЕНИЕ 2</i>	15
<i>ПРИЛОЖЕНИЕ 3</i>	17
<i>ПРИЛОЖЕНИЕ 4</i>	19

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной практике по модулю ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий, включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов практики на каждом этапе формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и для итогового контроля сформированности компетенции.

Обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции

ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами ОПОП СПО

№№ п/п	Общие компетенции	ОПОП СПО
1.	ОК 01	ЛР2; ЛР6; ЛР13;
2.	ОК 02	ЛР13; ЛР14; ЛР15;
3.	ОК 04	ЛР11; ЛР14;
4.	ОК 05	ЛР5;
5.	ОК 09	ЛР4; ЛР15;

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

ЛР 14 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

ЛР 15 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

ЛР 16 Демонстрирующий навыки противодействия коррупции.

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общие компетенции		
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно различным контекстам.	знать: З 1. определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности; З 2. пользоваться техническими средствами и методами для стерилизации; З 3. использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; З 4. готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	З 5. стерилизовать инструменты, посуду, материалы и оборудование для искусственного осеменения; З 6. готовить физиологические и дезинфицирующие растворы;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	З 7. подготавливать сперму к осеменению, проводить оценку ее качества; З 8. проводить искусственное осеменение самок;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	З 9. пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при выполнении лечебно-диагностических ветеринарных

	языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.	манипуляций, подготовке отчетной документации; З 10. пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным необходимым для выполнения должностных обязанностей;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	З 11. обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; З 12. кастрировать сельскохозяйственных животных; З 13. оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь; З 14. ухаживать за новорожденными животными, оказывать помощь при заболевании молочной железы сельскохозяйственных животных
Профессиональные компетенции		
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	практического опыта: ПО 1 проведении иммунизации животных; ПО 2 отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований; ПО 3 постановке аллергических проб у животных; ПО 4 проведении противопаразитарных обработок; ПО 5 оценке рационов кормления животных; ПО 6 ведении ветеринарной отчетности и учета; ПО 7 подготовке животных к проведению диагностических терапевтических манипуляций; ПО 8 проведении обследования общего и физиологического состояния животных; ПО 9 проведении инструментального обследования животных; ПО 10 проведении диспансеризации животных; ПО 11 установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; ПО 12 проведении терапии животных; ПО 13 производстве акушерской помощи животным по родовспоможению; ПО 14 выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций; ПО 15 выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных; ПО 16 оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; ПО 17 оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций;
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	уметь: У 1 готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	У 2 пользоваться техникой постановки аллергических проб; У3 пользоваться техникой введения биопрепаратов; У 4 готовить средства для дезинфекции; У 5 производить оценку рациона кормления для животных различных видов; У 6 определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; У 7 пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;

		У 8 использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; У9 применять ветеринарные фармакологические средства; У 10 вскрывать трупы животных; У 11 анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; – У 12 подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;
--	--	---

2. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации в университете используются традиционные формы аттестации:

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
ЗАЧЕТ	"зачтено", "незачтено"
ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (дифференцированный зачет)	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

3.1. Перечень вопросов к зачету

Типовые задания для оценки освоения УП.02.01 Учебной практике по модулю ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

1. Комплекс мероприятий, направленных на предотвращение заноса и распространения инфекционных заболеваний.
2. Карантин, контроль доступа, дезинфекция, вакцинация, мониторинг здоровья животных.
3. Период изоляции новых животных для выявления возможных заболеваний.
4. Расстояние между фермами, необходимое для предотвращения распространения болезней.
5. Уничтожение патогенных микроорганизмов; хлорсодержащие, йодсодержащие, формальдегид.
6. Механические (уборка), химические (инсектициды, родентициды), биологические.
7. Создание искусственного иммунитета к определенным заболеваниям.
8. Живые, инактивированные, субъединичные, векторные.
9. Способность организма противостоять инфекциям; врожденный, приобретенный.
10. Соблюдение зоогигиенических норм, вакцинация, дезинфекция, карантин.
11. Соблюдение гигиены доения, правильная подготовка вымени, использование качественного доильного оборудования.
12. Скученность, плохая вентиляция, низкая температура, некачественные корма.
13. Соблюдение гигиены, вакцинация, применение кокцидиостатиков.
14. Строгий контроль за перемещением свиней и продукции свиноводства, уничтожение диких кабанов в угрожаемой зоне.
15. Вакцинация, карантин, контроль перемещения животных, уничтожение больных животных.
16. Мониезиоз, диктиокаулез; дегельминтизация, выпас на чистых пастбищах.
17. Обработка животных акарицидами, уборка помещений, уничтожение клещей в окружающей среде.
18. Лихорадка Западного Нила, энцефалит.
19. Искусственное осеменение, контроль здоровья быков-производителей.
20. Бешенство, бруцеллез, лептоспироз, сибирская язва.
21. Распространение знаний о профилактике заболеваний животных.
22. Предупреждение возникновения и распространения заболеваний, повышение культуры содержания животных.
23. Лекции, беседы, публикации в СМИ, памятки, плакаты.
24. Владельцы животных, работники животноводческих предприятий, население.
25. Правила содержания и кормления животных, профилактика инфекционных и паразитарных заболеваний.
26. Предоставление достоверной информации о рисках и выгодах соблюдения правил.
27. Распространение информации о профилактике заболеваний, освещение проблемных вопросов.
28. Интернет, социальные сети, мобильные приложения.
29. Оценка знаний и поведения владельцев животных, снижение заболеваемости.
30. Знания о болезнях животных, навыки коммуникации, умение убеждать.

3.2. Перечень вопросов к дифференцированному зачету

Дифференцированный зачет по УП.01.01 Учебная практика выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

1. Сроки проведения диспансеризации:

- 1) Ежемесячно;
- 2) Ежеквартально;
- 3) 1-2 раза в год;
- 4) По мере необходимости.

Правильный ответ 3.

2. В результате изучения комплексных исследований животных разделяют на группы:

- 1) клинически здоровые без нарушения обмена веществ;
- 2) клинически здоровые животные с показателями, свидетельствующими о наличии нарушений обмена веществ;
- 3) клинически здоровые животные;
- 4) клинически больные животные.

Правильный ответ 1,2,4.

3. В целях профилактики гипертермии у животных, что нередко бывает в Крыму и Других регионах юга, пастьбу скота в летние жаркие месяцы целесообразно проводить:

- 1) вечером с 16 до 21 часа;
- 2) в два приема с дневным перерывом: с 5-6 до 10-11 часов и с 16-17 до 20-21 часов;
- 3) с 5 до 10 часов утра;
- 4) в один прием без дневного перерыва.

Правильный ответ 2.

4. Выберите прогноз при травматическом ретикулоперикардите у крупного рогатого скота:

- 1) благоприятный,
- 2) неблагоприятный,
- 3) сомнительный (осторожный),
- 4) ошибочный.

Правильный ответ 2.

5. С какой целью применяют магнитные зонды у крупного рогатого скота:

- 1) профилактика тимпании рубца;
- 2) профилактика травматического ретикулоперикардита;
- 3) лечение перикардита;
- 4) извлечение железных инородных предметов из преджелудков.

Правильные ответы 2, 4.

6. Местная реакция организма на травму проявляется в виде:

- А) стресса,
- Б) обморока,
- В) коллапса,
- Г) воспаления.

Правильный ответ: Г.

7. Расположите последовательно стадии развития стресса.

- А) стадия резистентности (адаптации),
- Б) стадия истощения,
- В) стадия мобилизации (реакция тревоги).

Правильный ответ: В, А, Б.

8. Выберите из перечисленного списка фазы и стадии острого экссудативного асептического воспаления:

- А) фаза гидратации, набухания тканей и ацидоза,
- Б) фаза регенерации,
- В) фаза дегидратации, отбухания и алкалоза,
- Г) фаза пролиферации.

Правильный ответ: А, В.

9. Острое воспаление длится:

- А) 5 дней,
- Б) до 2-х недель,
- В) от 2-х до 5-6 недель

Г) более 6 недель.

Правильный ответ: Б.

10. Основной принцип лечения хронического воспаления:

А) гормонотерапия,

Б) новокаиновые блокады,

В) втирание острораздражающих мазей,

Г) холод.

Правильный ответ: Б.

11. В результате изучения комплексных исследований животных разделяют на группы:

1) клинически здоровые без нарушения обмена веществ;

2) клинически здоровые животные с показателями, свидетельствующими о наличии нарушений обмена веществ;

3) клинически здоровые животные;

4) клинически больные животные.

Правильный ответ 1,2,4.

12. В целях профилактики гипертермии у животных, что нередко бывает в Крыму и других регионах юга, пастьбу скота в летние жаркие месяцы целесообразно проводить:

1) вечером с 16 до 21 часа;

2) в два приема с дневным перерывом: с 5-6 до 10-11 часов и с 16-17 до 20-21 часов;

3) с 5 до 10 часов утра;

4) в один прием без дневного перерыва.

Правильный ответ 2.

13. Выберите прогноз при травматическом ретикулперикардите у крупного рогатого скота:

1) благоприятный,

2) неблагоприятный,

3) сомнительный (осторожный),

4) ошибочный.

Правильный ответ 2.

14. С какой целью применяют магнитные зонды у крупного рогатого скота:

1) профилактика тимпании рубца;

2) профилактика травматического ретикулперикардита;

3) лечение перикардита;

4) извлечение железных инородных предметов из преджелудков.

Правильные ответы 2, 4.

15. Отношение спины плода к брюшным стенкам матери называется:

А. положение

Б. предлежание

В. членорасположение

Г. позиция

Ответ: г.

16. К правильным предлежаниям плода относят:

А. головное и тазовое

Б. тазовое и спинное

В. брюшное и боковое

Г. головное и спинное

Ответ: а.

17. Правильным положение плода считают:

А поперечное

Б продольное

В вертикальное

Г боковое

Ответ: б.

18. Для отталкивания плода используют:

А. акушерские веревки

Б. петлепроводники

В. клюку
Г. щипцы

Ответ: в.

19. Рассечение плода на части и их извлечение их из половых органов самки называется:

А. фетотомия
Б. родовспоможение
В. ампутация
Г. кесарево сечение

Ответ: а.

19. Стерильный масляный раствор перед инъекцией подогревают до (градусов):

1) 38
2) 28
3) 40
4) 34

Ответ: 1

20. Дезинсекция – это уничтожение: патогенных микроорганизмов

1) Вирусов
2) насекомых
3) Грызунов
4) Ответ: 3

Критерии оценки:

«отлично» (высокий уровень освоения) - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ выполнения практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда

«хорошо» (средний уровень освоения) - владеет приемами работ выполнения практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда

«удовлетворительно» (низкий уровень освоения) - ставится при недостаточном владении приемами работ выполнения практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований охраны труда

«неудовлетворительно» – обучающийся не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования охраны труда не соблюдаются

Форма рабочего плана проведения практики

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Приказ директора
Аграрного колледжа ФГБОУ
ВО «ДОНАГРА»
№ 631/25 от 30.08.2025 г.

Директор _____ Т.В. Алексеева

РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
ПЦК	
Группам	
Вид практике	
Тип практике	
Способ проведения практике	
Форма проведения практике	
Место прохождения практике	
Период прохождения практике	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Планируемые работы

№ п/п	Виды работ	Кол-во часов
Учебная практика УП.02.01 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий		
7 семестр		
1.	Знакомство с содержанием учебной практике, планируемыми результатами и с условиями проведения практике на предприятии.	6
2.	Изучение действующего на предприятии Устава, требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами иных локальных актов, действующих на предприятии, требований по использованию имущества	6
3.	Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с патологией сердца и органов дыхания.	6
4.	Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с патологией органов пищеварения и мочеотделения.	6
5.	Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с патологией органов нервной системы и кроветворения.	6
6.	Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с нарушением обмена веществ	6
7.	Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с отравлениями ядовитыми веществами.	6
8.	Участие в проведении диспансеризации высокоценных животных	6
9.	Участие в проведении акушерской диспансеризации.	6
10.	Участие в диагностике маститов.	6
11.	Участие в оказании родовспоможения.	6
12.	Участие в диагностике и лечении животных с патологией послеродового периода.	6
13.	Участие в диагностике и лечении гинекологических болезней	6
14.	Диагностика, лечение и профилактика хирургических заболеваний.	6
15.	Послеоперационное содержание животных	6
16.	Диагностика и лечения хирургических болезней в области головы и шеи	6
17.	Диагностика и лечения хирургических болезней в области живота, конечностей	6
18.	Составление документации для введения карантина и его отмены при особо опасных болезнях животных.	6
19.	Освоение техники прививок	6
20.	Участие в составлении актов сопроводительных документов, отчетов в период проведения профилактических и вынужденных мероприятий при инфекционных заболеваниях	6
21.	Участие в амбулаторном приеме животных больных инфекционными заболеваниями, постановка диагноза, назначение лечения	6
22.	Участие в проведении вакцинаций животных с предоставлением копии акта на обработку	6
23.	Участие во взятии крови от сельскохозяйственных животных для серологических исследований, с предоставлением копии сопроводительного документа на отправку крови в лабораторию	6
24.	Участие в отборе патматериала и отправки его в лабораторию для бактериологического исследования с предоставлением сопроводительного документа	6

25.	Организация массовых обработок животных	6
26.	Участие в составлении календарного плана ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий.	6
27.	Участие в составлении плана оздоровительных мероприятий при инфекционных заболеваниях	6
28.	Составление годового плана профилактических и противоэпизоотических мероприятий на предприятии.	6
29.	Расчет экономического ущерба от падежа, вынужденного убоя и уничтожения животных при инфекционных заболеваниях	6
30.	Участие в амбулаторном приеме и проведении лечения сельскохозяйственных и домашних животных, больных паразитарными заболеваниями	6
31.	Инструктаж по технике безопасности.	6
32.	Требования безопасности при работе с животными мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического литературного материала	6
33.	Овладение методами фиксации сельскохозяйственных животных	6
34.	Диагностика и лечение болезней органов пищеварения	6
35.	Диагностика и лечение болезней органов дыхания	6
36.	Диагностика и лечение болезней копыт	6
37.	Диагностика и лечение нарушения обмена веществ	6
38.	Диагностика и лечение болезней кожи и ее производных	6
39.	Диагностика и лечение болезней молодняка	6
40.	Профилактика авитаминоза у телят	6
41.	Профилактика анемии у поросят	6
42.	Разработка плана профилактики диспепсии у телят	6
43.	Освоение методов общего клинического обследования	6
44.	Исследование слизистых оболочек, кожи и лимфатических узлов у крупного рогатого скота	6
45.	Исследование сердечно-сосудистой и дыхательной системы у разных видов животных.	6
46.	Исследование пищеварительной и мочевыделительной системы у разных видов животных	6
47.	Исследование нервной системы у разных видов животных. Заполнение истории болезни.	6
48.	Взятие крови на анализ у коров и телок	6
Всего 7 семестр		288

Рабочий план составил:

руководитель практике от образовательной организации

_____ «__» _____ 20__ г.
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим планом ознакомлен:

обучающийся

_____ «__» _____ 20__ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Форма индивидуального задания на практику

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Приказ директора
Аграрного колледжа ФГБОУ
ВО «ДОНАГРА»
№ 631/25 от 30.08.2025 г.
Директор _____ Т.В. Алексева

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
ПЦК	
Группа	
Вид практике	
Тип практике	
Способ проведения практике	
Форма проведения практике	
Место прохождения практике	
Период прохождения практике	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Содержание индивидуального задания

Задание на практику составил:
руководитель практике от образовательной организации

_____ «__» _____ 20__ г.
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Задание на практику принял:
обучающийся

_____ «__» _____ 20__ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Форма дневника по практике

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
ПЦК	
Группа	
Вид практике	
Тип практике	
Способ проведения практике	
Форма проведения практике	
Место прохождения практике	
Период прохождения практике	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

ОТЧЕТ
о прохождении учебной практике
УП.02.01 Проведение профилактических, диагностических и лечебных
мероприятий

Обучающегося _____
(Ф.И.О.)

Группа _____

Специальность _____

Руководители практике:
от образовательной организации

_____/_____/_____
(должность) (ФИО) (подпись)

Отчет представлен _____
(дата)

Допущен к защите _____
(дата, подпись)

Результаты защиты _____
(оценка, дата, подпись)